

## Piano Triennale Offerta Formativa



**2021/2024**

Aggiornato e Approvato dal Consiglio di Amministrazione in data 18/08/2022

# INDICE

1. CHE COS'È IL PTOF
2. UN PO' DI STORIA...
3. FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI
4. GESTIONE LISTA D'ATTESA
5. METODOLOGIA DIDATTICA
6. ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA
7. SEZIONE PRIMAVERA
8. CONSULENZE ESTERNE
9. AREA AMMINISTRATIVA
10. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA
11. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA
12. ORGANI COLLEGIALI
13. ATTUAZIONI LEGISLATIVE



## 1. CHE COS'È IL PTOF

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento base che definisce l'identità culturale e progettuale della scuola e riporta le linee generali e le opzioni strategiche che caratterizzano l'offerta formativa per il triennio 2021/2024.

La sua redazione si richiama alle norme rappresentate ai sensi dell'art.21 Legge 59 del 15/3/1997, dell'art 3 D.p.r. N 275 del 8/3/1999 del D.M. N 179 del 19/7/1999.

Aggiornato e rielaborato dal CdA in data 1/9/2021.

Il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) è elaborato dal Collegio Docenti e dal CdA sulla base degli indirizzi generali per le attività della scuola ed è strutturato in maniera da adeguarsi nel tempo, attraverso l'aggiornamento delle sue parti in relazione all'esplicitarsi di nuove esigenze educative e formative, di nuove esigenze del contesto e di nuove normative.

Il documento è pubblicato sul sito della scuola e viene firmato per presa visione e accettazione dalle famiglie all'atto dell'iscrizione.



## 2. UN PO' DI STORIA...

La Scuola dell'infanzia "G. Corda" con sede in Gemonio in Piazza Diaz n.1 era un ente morale con personalità giuridica di diritto privato la cui identità istituzionale è contenuta nello statuto rielaborato con proprio atto deliberativo nel 1999. La nuova identità istituzionale "Fondazione" è contenuta nello statuto rielaborato con proprio atto deliberativo in data 22 aprile 2021.

Nell'anno 2000 ha ottenuto il riconoscimento della parità scolastica ai sensi della D.L n 62 del 10 marzo 2000.

L'edificio in cui viene svolta l'opera educativa è di proprietà della Fondazione che provvede, mediante il Consiglio di Amministrazione, alla sua manutenzione ordinaria e straordinaria con il contributo delle rette pagate dagli utenti, del Comune di Gemonio, dello Stato, della Regione e da soggetti privati. I medesimi contributi servono anche per il normale funzionamento della scuola e per la retribuzione del personale.

La Scuola dell'infanzia è di ispirazione cristiana e si colloca all'interno dei valori da essa derivanti, pur essendo aperta a tutti, rispettosa di ogni fede ed opinione, attenta a valorizzare ogni diversità.

In questo quadro si propone una educazione integrale che favorisca la crescita globale del bambino.

La scuola vive, al suo interno, una valida esperienza comunitaria e, all'esterno, un profondo radicamento nelle comunità civile ed ecclesiale alle quali fa riferimento.

La Scuola si apre ad un lavoro di rete territoriale con le altre scuole dell'infanzia, fondato sulla condivisione dell'ideale educativo, sulla solidarietà reciproca e finalizzato al coordinamento pedagogico, didattico e gestionale.

Questo lavoro trova nella A.V.A.S.M. – F.I.S.M. Provinciale di Varese un punto di riferimento operativo progettuale.

La Scuola dell'Infanzia "G. Corda" è unica sul territorio comunale. E' quindi la sola ad essere deputata alla risposta dei bisogni educativi ed assistenziali dei minori compresi nella fascia di età di competenza della scuola dell'infanzia secondo la legge n. 53/2003 riguardante la riforma scolastica. Di conseguenza è la scuola che garantisce innanzitutto e prioritariamente un servizio alla popolazione residente. Si accolgono bambini provenienti da paesi limitrofi solo se sussiste ancora una disponibilità di posti valutata ogni anno e dopo aver risposto alle esigenze del paese in modo esaustivo.

N.B. l'emergenza epidemiologica dovuta a Covid 19 ha determinato una variazione temporanea della "giornata tipo", degli spazi e degli orari di ingresso.

Il tutto è stato organizzato seguendo i protocolli ufficiali visionabili in struttura.

### 3. FINALITÀ E OBIETTIVI EDUCATIVI

La Scuola dell'infanzia ha come finalità l'educazione armonica dei bambini nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, della capacità, delle differenze e dell'identità di ciascuno.

ATTRAVERSO:

1. un ambiente rassicurante e sereno, ricco di condivisione e collaborazione con la famiglia e altre agenzie educative;
2. il FARE, il SENTIRE, il PENSARE e l'AGIRE;
3. l'apertura e l'accoglienza all'altro nel rispetto delle diversità.

### 4. GESTIONE LISTA D'ATTESA

La scuola apre ai bambini residenti a Gemonio e se rimangono posti liberi anche ai residenti fuori paese. Per fare ciò viene redatta una lista d'attesa con le seguenti priorità:

- avere fratelli o sorelle già iscritti nella scuola;
- avere nonni residenti a Gemonio;
- avere genitori che lavorano nel paese.

### 5. METODOLOGIA E DIDATTICA

Il **metodo educativo** è la strada che aiuta il bambino a sviluppare tutte le strutture individuali fino alla loro realizzazione integrale.

Esso è caratterizzato dall'ESPERIENZA che non può essere trasmessa ma diventa motore propulsivo soprattutto nel momento in cui una persona, la vive, la interiorizza.

L'ESPERIENZA è vera se ha una risonanza nell'intero mondo interiore del bambino e mobilita la sua intelligenza, la sua affettività e curiosità.

Non è il solo "agire" ma è creare le condizioni perché il bambino possa compiere un passo in più nella consapevolezza di ciò che gli accade. L'esperienza genera una coscienza di sé e una conoscenza.

Gli obiettivi vengono raggiunti utilizzando i campi d'esperienza propri della scuola dell'infanzia secondo le indicazioni del Ministero dell'Istruzione.

**CAMPI D'ESPERIENZA:**

- **IL SÉ E L'ALTRO:** grandi domande, senso morale, vivere insieme;
- **IL CORPO E IL MOVIMENTO:** identità, autonomia, salute;
- **IMMAGINI, SUONI E COLORI:** gestualità, arte, musica, multimedialità;
- **I DISCORSI E LE PAROLE:** comunicazione, lingua, cultura;
- **LA CONOSCENZA DEL MONDO:** ordine, misura, spazio, tempo, natura;
- **CITTADINANZA ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE CIVICA.**



I docenti sviluppano tali obiettivi tramite la valorizzazione del gioco, l'esplorazione, la ricerca, la vita di relazione per elaborare le unità formative esposte in ogni sezione al termine di ogni progetto.

## Osservazione, progettazione, valutazione e verifica

- a) **L'OSSERVAZIONE** è lo strumento che le insegnanti utilizzano come punto di partenza per la conoscenza del bambino e la progettazione dell'attività di insegnamento. L'osservazione considera il bambino nella relazione interpersonale e nel contesto educativo. Le insegnanti, secondo la necessità di "cosa osservare", possono attuare una osservazione "occasionale" o "sistematica"; oppure utilizzare griglie già predisposte dalle insegnanti. L'osservazione consente di valutare e verificare le esigenze del bambino e di riequilibrare le attività di insegnamento in rapporto alle risposte date dai bambini.
- b) **LA VALUTAZIONE / VERIFICA** avviene sul bambino per delineare le proprie capacità con cui accede alla scuola dell'infanzia e per verificarne gli esiti finali del percorso educativo didattico. Gli strumenti utilizzati sono:
- un questionario conoscitivo per l'ingresso nella struttura;
  - tabella per la registrazione del profilo del bambino;
  - al termine di ogni progetto si verificano gli obiettivi di apprendimento raggiunti da ogni bambino (estrapolati dai campi di esperienza).
- c) **LA DOCUMENTAZIONE** ha l'obiettivo di trasmettere l'esperienza del bambino e persegue un doppio fine:
- 1) per la scuola:  
ogni insegnante annota periodicamente il punto di crescita di ogni bambino, raccoglie le sue osservazioni in un fascicolo personale;
  - 2) per il bambino e la famiglia:  
alla fine del terzo anno viene consegnato alla famiglia e al bambino la raccolta di foto, elaborati svolti durante gli anni di frequenza alla scuola dell'infanzia con lo scopo di offrire al bambino la possibilità di rivivere le esperienze e di dare alla fine del percorso dei tre anni informazioni alle famiglie, condivisione e confronto sul percorso svolto.
- d) **LE ESPERIENZE**  
La progettazione annuale viene arricchita con le attività di laboratorio al quale partecipano i bambini. I laboratori vengono annualmente pensati dalle insegnanti, alcuni vengono svolti dalle docenti altri vengono attivati con l'ausilio di esperti esterni.

Nella nostra scuola vengono favorite esperienze che possono variare nel tempo per rispondere ai bisogni del bambino quali:

- Laboratori di Esperienza psico-motoria.
- Laboratori di esperienza di inglese.
- Laboratori di esperienza musicale.
- Laboratori di esperienza d'ascolto.
- Laboratori di esperienza creativa.
- Laboratori di esperienza di giochi di gruppo.
- Laboratori di esperienza yoga/piscina.
- Laboratori di esperienza religiosa.



- Serate a tema.

## e) I PROGETTI

Nel corso dell'anno scolastico vengono proposti e redatti i seguenti progetti:

### a. PROGETTO ACCOGLIENZA

La scuola cura con particolare attenzione l'inserimento dei nuovi iscritti per i quali viene organizzato in piccoli gruppi e secondo un calendario concordato con la famiglia.

I nuovi iscritti vengono inseriti in modo graduale con orario ridotto per rispettare i tempi di adattamento del bambino.

È importantissima la continuità di frequenza durante l'inserimento perché facilita il contatto con i compagni e con l'ambiente.

Giorni, orari e modalità d'inserimento verranno presentati in sede di riunione che si terrà a fine anno scolastico con i genitori dei nuovi utenti.



### b. PROGETTO CONTINUITÀ

Per rendere sereno il passaggio dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria di Gemonio vengono programmate e svolte attività didattico-ricreative insieme alle future insegnanti.

Per i bambini che frequenteranno altre scuole primarie, le insegnanti della scuola dell'infanzia si rendono disponibili ad eventuali colloqui con i docenti previo consenso delle famiglie.

### c. PROGETTI VARI

- PROGETTO FESTA DELL'ACCOGLIENZA;
- PROGETTO FESTA DEI NONNI;
- PROGETTO FESTA DI HALLOWEEN;
- PROGETTO FESTA DI NATALE;
- PROGETTO FESTA DI CARNEVALE;
- PROGETTO FESTA DI FINE ANNO SCOLASTICO.

Rappresentano momenti significativi per la vita della scuola e occasioni di consolidamento nella comunità oltre che di partecipazione e coinvolgimento delle famiglie.

Le date delle feste vengono comunicate ai genitori attraverso il calendario scolastico consegnato a ciascuna famiglia all'inizio dell'anno.

Il calendario scolastico è proposto da Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia per le scuole dell'infanzia e si avvale del diritto dell'autonomia scolastica per eventuali modifiche decise con la delibera del CdA.

### d. ATTIVITA' ESTIVA:

Ogni anno la scuola dell'infanzia offre la possibilità di un'attività ludica per tutto il mese di luglio per i bambini che ne fanno richiesta.

f) **APERTURA ALLA DIVERSITA'**

**DISABILITÀ**

Considerata dalla scuola una situazione di vita e non di patologia che investe tutto il soggetto.

**BAMBINI STRANIERI**

Considerato dalla scuola un approccio interculturale che si fonda sul dialogo e sul confronto e l'arricchimento fra le diverse culture.

Direttiva Ministeriale 27 Dicembre 2012.

## 6. ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA

NUMERO		ATTIVITÀ
Capienza massima 90 bambini suddivisi nelle varie sezioni. Per emergenza covid 19 ridotta a 70 bambini	Sezione primavera (2 anni) Sezione rossa (eterogenea 2 ½-6 anni) Sezione blu (eterogenea 2 ½-6 anni) Sezione gialla (eterogenea 2 ½-6 anni)	Attività di sezione, intersezione ed esperienze didattico-educative
	TEAM EDUCATIVO: 3 Docenti (2 tempo pieno 35 ore settimanali e 1 part-time a 31 ore settimanali) 2 Educatrici professionali (1 part-time 25 ore settimanali; 1 part-time 27,5 settimanali)	
	PERSONALE CUCINA: 1 Cuoca	Con cucina interna
	PERSONALE PULIZIE: 1 Addetta	

Tutto il personale docente è in possesso dei titoli richiesti dal **MINISTERO DELL'ISTRUZIONE** e annualmente partecipano a corsi di aggiornamento, formazione e riunioni collegiali con cadenza regolare.

Tutto il personale scolastico partecipa ai corsi obbligatori in riferimento alle normative previste dai DL193/07-ex 155/97, HACCP;

DPR 151/11- antincendio;

DL 81/08 sicurezza e pronto soccorso.



## 7. SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera è un servizio rivolto ai bambini della fascia d'età 24/36 mesi.

Offre un servizio per questa fascia d'età in un contesto stimolante e un ambiente attento al bambino dove vive esperienze concrete alla scoperta del sé e delle proprie possibilità.



In questa fascia d'età il bambino, attraverso il proprio corpo, impara a conoscere se stesso e a relazionarsi con la realtà che lo circonda.

Fiducia, autonomia, spirito d'iniziativa sono attitudini di basilari per il bambino.

Particolare attenzione della sezione primavera viene data allo svolgimento delle routine.

Grande valenza educativa il contatto diretto educatore-bambino occasione per sperimentare, scoprire, apprendere.

Gli spazi che accolgono la sezione primavera consistono in: un'aula, una sala della nanna, servizi igienici, spogliatoio in entrata.

## 8. CONSULENZE ESTERNE

A causa dell'emergenza Covid 19 le consulenze sono momentaneamente sospese (logopedista, ortottista, neuro psicomotricista)

## 9. AREA AMMINISTRATIVA

L'Ente è amministrato da un Consiglio composto da tre membri.

Il Consiglio nomina al proprio interno il Presidente e il VicePresidente.

Fanno parte del Consiglio di Amministrazione:

- N. 2 membri nominati dal Consiglio Comunale di Gemonio,
- N. 1 membro nominato dal Parroco pro tempore della Parrocchia.

Il Consiglio di Amministrazione rimane in carica 5 anni a decorrere dalla data di insediamento del Consiglio medesimo.

I componenti possono essere riconfermati.

## 10. ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia G. Corda è in funzione (seguendo il calendario ministeriale) da settembre al 30 giugno, per cinque giorni settimanali.

**DALLE ORE 7.30 → ALLE ORE 18.00 da lunedì a venerdì**

PRE-SCUOLA *	dalle ore 7.30 alle ore 9.00
ACCOGLIENZA	dalle ore 9.00 alle ore 9.30
USCITA INTERMEDIA	dalle ore 13.00 alle ore 13.30
USCITA GENERALE	dalle ore 15.40 alle ore 15.55
POST-SCUOLA *	dalle ore 15.40 alle ore 18.00

\* nel pre e nel post scuola l'orario è flessibile nella fascia oraria indicata.

A causa nell'emergenza covid 19 l'organizzazione oraria ha subito la seguente modifica negli orari di uscita:

**SEZIONE PRIMAVERA: ore 15,40**

**SEZIONE BLU: ore 15,45**

**SEZIONE ROSSA: ore 15,50**



## DISPONIBILITÀ DEGLI SPAZI INTERNI ED ESTERNI

I locali interni della scuola sono stati così suddivisi:

- 4 sezioni con entrata indipendente;
- Refettorio in ogni sezione;
- 1 locale bagno con 9 servizi;
- 1 spazio polifunzionale;
- 1 cucina;
- 1 lavanderia con servizio;
- 1 servizio per la cuoca;
- 1 spogliatoio e servizio per le insegnanti;
- 1 ufficio del consiglio amministrazione



Lo spazio interno è strutturato in angoli giochi che durante l'anno possono variare secondo le esigenze.

Per quanto riguarda lo spazio esterno, c'è un giardino dove sono presenti:

- 1 sabbiera;
- 4 altalene;
- 4 scivoli;
- 1 canestro;
- 2 animali a molla;
- 1 locale per ritirare i giochi in inverno;
- 1 cubo e giochi vari.

## 11. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I genitori sono chiamati a partecipare alla vita della scuola, condividendo finalità e contenuti.

A tal fine viene dedicata una cura particolare a:

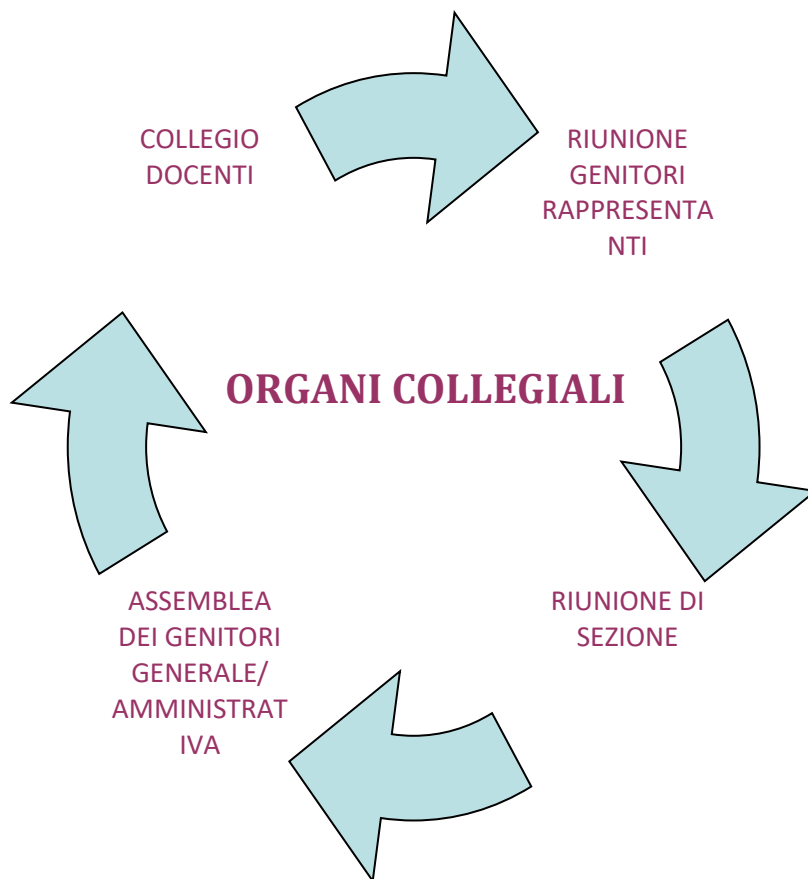
- comunicazione quotidiane;
- colloquio individuale prima dell'inserimento;
- colloquio individuale con le insegnanti (su appuntamento);
- assemblee (generale, di sezione, consiglio di scuola) per favorire la comunicazione e la condivisione del percorso educativo;
- incontri di festa.



## 12. ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali della scuola sono l'organo di gestione e autogoverno della scuola italiana, istituiti dal DPR 416 del 31/5/1974.

Il successivo decreto legislativo n. 233 del 30/6/1999 ha articolato gli organi collegiali in tre livelli: centrali, regionali, locali.



## 13. ATTUAZIONI LEGISLATIVE

Rispetto e attuazione del D. Lgs 81/2008, in materia di sicurezza, in particolare nella:

### 1) VIGILANZA

- vigilanza sui bimbi;
- vigilanza sull'ambiente;
- utilizzo di macchine elettriche.

### 2) GESTIONE DELL'EMERGENZA

- piano di evacuazione;
- primo soccorso;
- chiamata del soccorso.

### 3) PERSONALE ADDETTO ALLA SICUREZZA:

- RESPONSABILE DELLA GESTIONE EMERGENZE (presidente pro tempore): Sabrina Priulla
- SOSTITUTO DEL RESPONSABILE: Mario De Angelis
- FIGURE SENSIBILI PER ANTINCENDIO: Consiglieri pro-tempore Mario De Angelis
- ADDETTI AL SERVIZIO ANTINCENDIO: Eleonora Gallo
- PERSONALE DI SUPPORTO CON COMPITI DI PRESIDIO DI USCITE DI SICUREZZA: Eleonora Gallo
- ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO aziendale: Agnese Maggi, Emira Ravani.

Tutti i dati sensibili dei dipendenti, dei bambini e dei genitori in possesso della scuola sono trattati nel rispetto della riservatezza della legge n. 196/30-06-2003 e successive attuazioni, riguardante il CODICE DELLA PRIVACY.

Il personale di cucina adotta un sistema di autocontrollo igienico aderente all'H.A.C.C.P (Hazard Analysis and Critical Control Points) ed effettua regolarmente corsi di aggiornamento sulle normative igieniche imposte dall'ASL.